

Сегодня мы закрепляем умение **сравнивать два предмета по величине** и обозначать результаты сравнения словами **большой, маленький**.



**Большой
мяч**

incora



**Маленький
мяч**

incora

procurist&of.com

А теперь предложите ребёнку самому найти всех больших,
а затем всех маленьких матрёшек, и при этом
проговаривать вслух: «Эта матрёшка маленькая, а эта
матрёшка большая...»

Проверяем малыша:

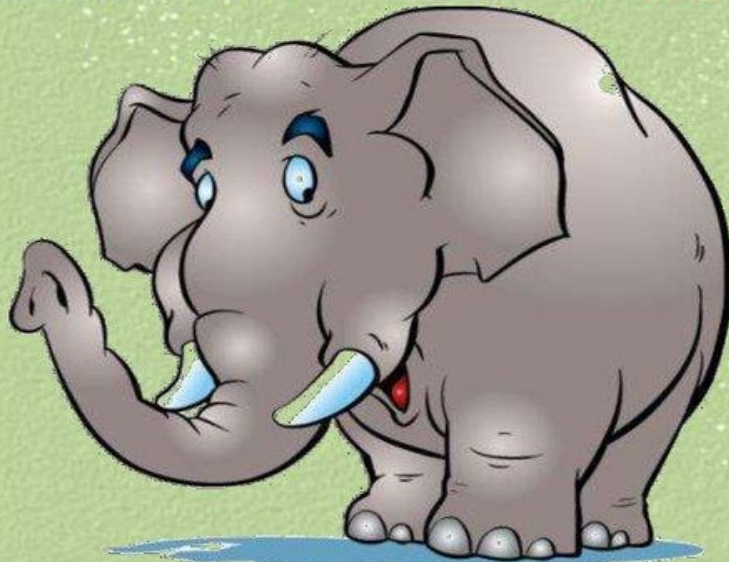


- Покажи мне БОЛЬШИЕ матрёшки!

Поиграем! (слово маленькая ребёнок должен
проговорить сам)

Закончи предложение:

Слон большой,
а мышка... маленькая.

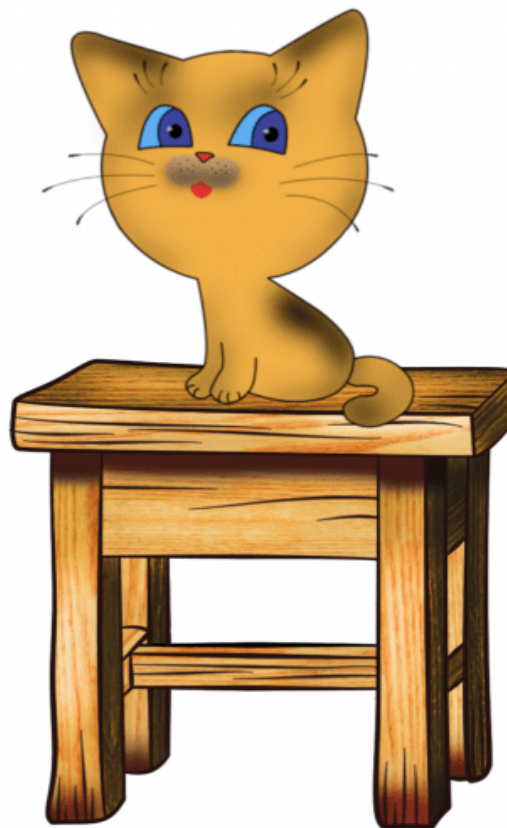


Дальше мы закрепляем умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги **на, над, под, в, перед, за, наверху, внизу, около**

ПОД.....



НАД.....



Наверху (вверху)- внизу



ВВЕРХУ - ВНИЗУ  MyShared

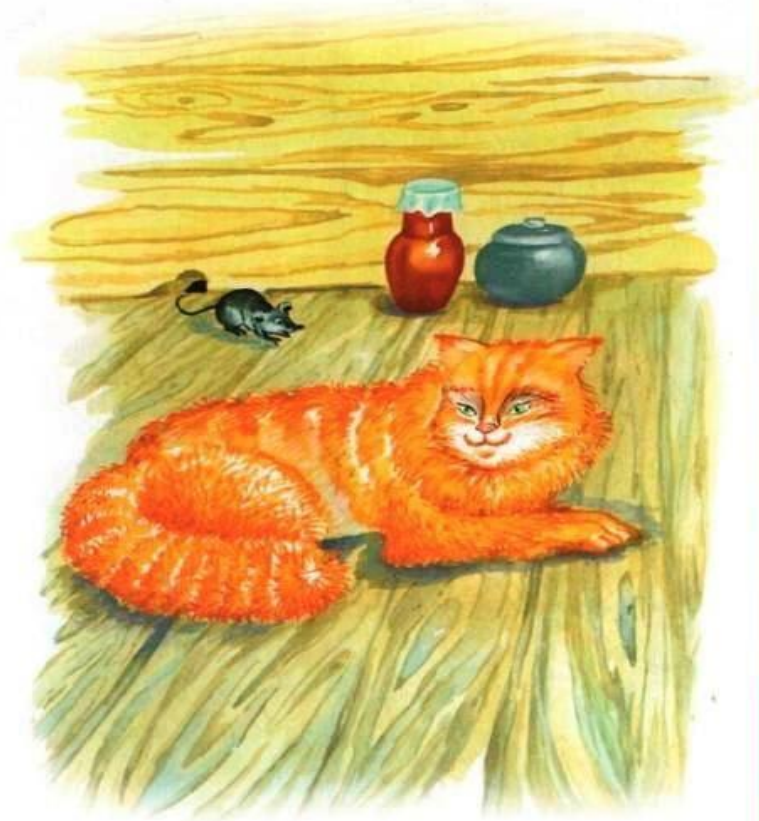
Перед - за

СІБІРЬСЬКА КОШКА — ЛІСЯК



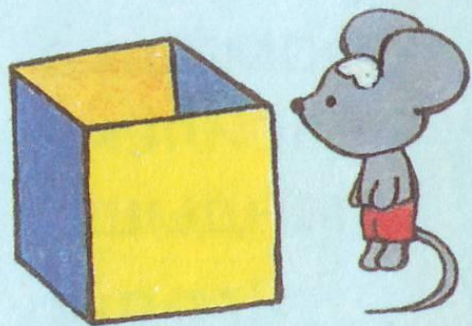
ВПЕРЕДИ КОШКИ (**ПЕРЕД** КОШКОЙ) —
МИСОЧКА С МОЛОКОМ.

СІБІРЬСЬКА КОШКА — ЛІСЯК

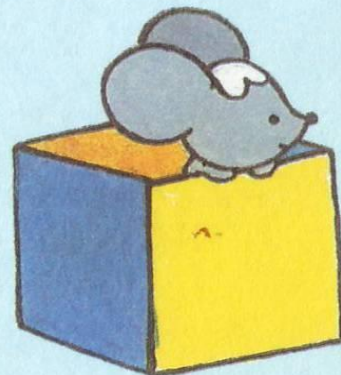


ПОЗАДИ КОШКИ (**ЗА** КОШКОЙ) —
МЫШКА, ГОРШОЧЕК И КУВШИН.

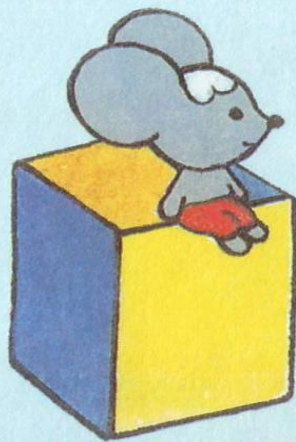
ОКОЛО



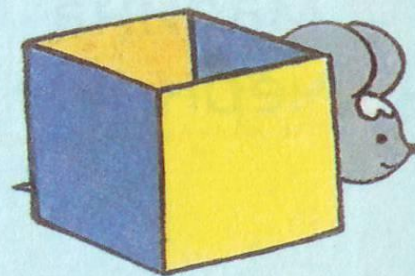
В



НА



ЗА



Поиграем! Попросите ребёнка самого определить, где находится: лошадка (**за** забором), петушок (**на** заборе), поросёнок (**перед** забором)

Ориентировка в пространстве

