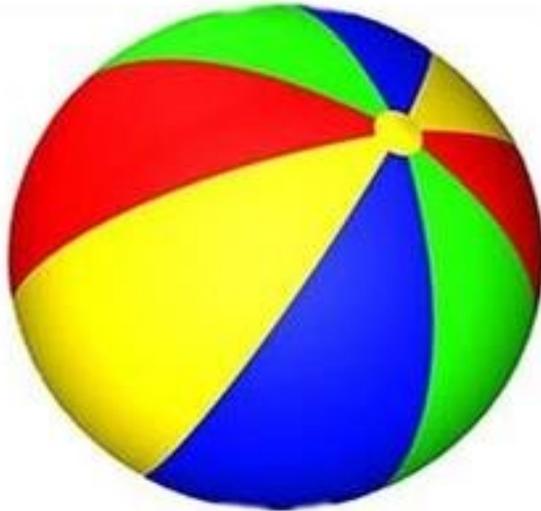
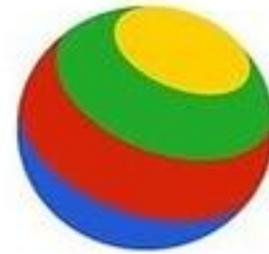


Сегодня мы закрепляем умение **сравнивать два предмета по величине** и обозначать результаты сравнения словами **большой, маленький**.



**Большой  
мяч**

incora



**Маленький  
мяч**

incora

procurist&of.com

А теперь предложите ребёнку самому найти всех больших, а затем всех маленьких матрёшек, и при этом проговаривать вслух: «Эта матрёшка маленькая, а эта матрёшка большая...»

Проверяем малыша:



- Покажи мне БОЛЬШИЕ матрёшки!

Поиграем! (слово маленькая ребёнок должен  
проговорить сам)

## Закончи предложение:

**Слон большой,**  
**а мышка... маленькая.**

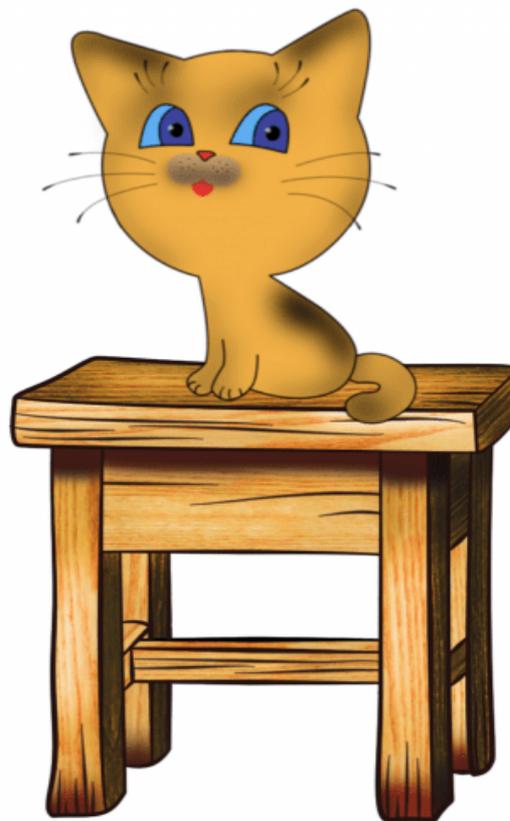


Дальше мы закрепляем умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги **на, над, под, в, перед, за, наверху, внизу, около**

ПОД.....



НАД.....



Наверху (вверху)- внизу



**ВВЕРХУ - ВНИЗУ**  MyShared

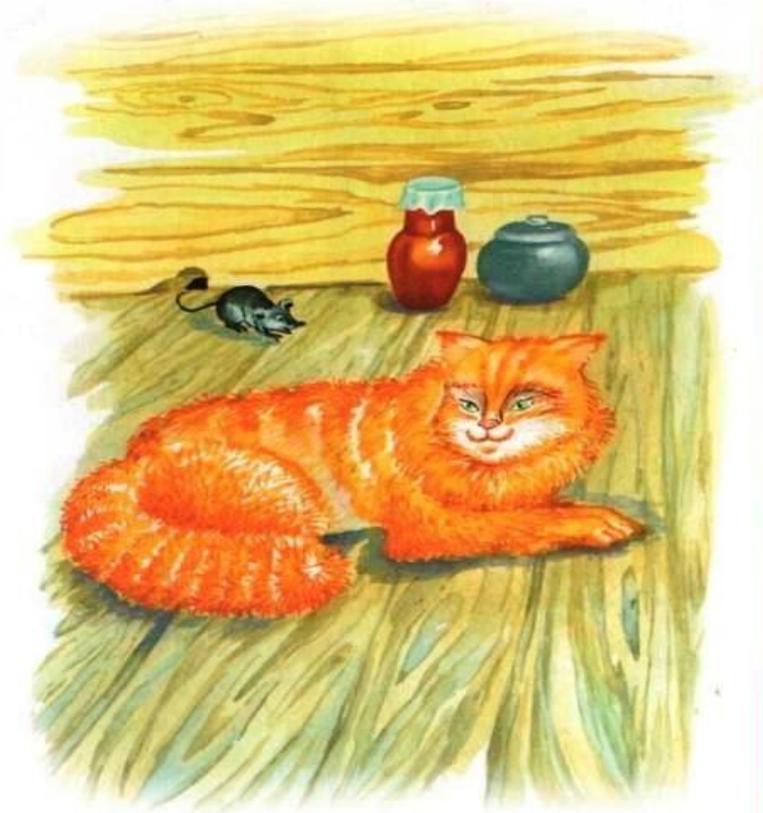
# Перед - за

СЪВЪРУ ОЛ БЪРЪДИИ — ЛЪНЪ!



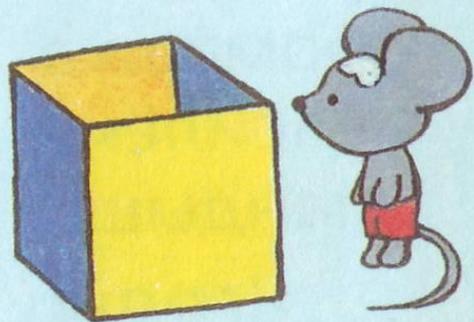
**ВПЕРЕДИ** КОШКИ (**ПЕРЕД** КОШКОЙ) —  
МИСОЧКА С МОЛОКОМ.

СЪВЪРУ ОЛ БЪРЪДИИ — ЛЪНЪ!

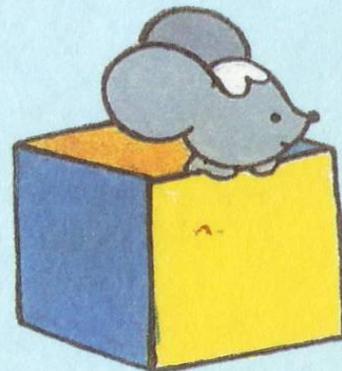


**ПОЗАДИ** КОШКИ (**ЗА** КОШКОЙ) —  
МЫШКА, ГОРШОЧЕК И КУВШИН.

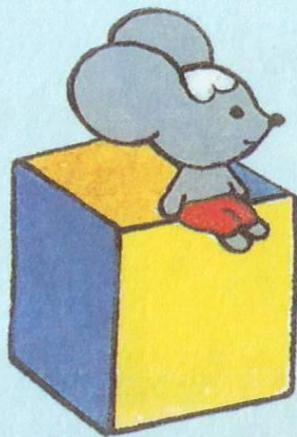
ОКОЛО



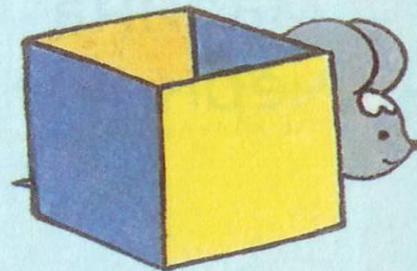
В



НА



ЗА



**Поиграем!** Попросите ребёнка самого определить, где находится: лошадка (**за** забором), петушок (**на** заборе), поросёнок (**перед** забором)

## Ориентировка в пространстве

